

Mein Lerntagebuch 8

Fragt man einen guten Schüler nach dem Geheimnis seines Lernerfolgs, lautet die verblüffend einfache Antwort häufig: „Ich passe im Unterricht auf“.



Lernerfolg ist machbar – auch für dich!

-  Setze dir realistische Ziele,
-  folge dem Unterricht aufmerksam und konzentriert,
-  zeige Anstrengungsbereitschaft,
-  beteilige dich aktiv am Unterricht und
-  reflektiere deinen Lernprozess,

dann bist du klar im Vorteil und es klappt besser mit deinen Lernerfolgen.

Das Lerntagebuch 8 unterstützt dich auf dem Weg zu deinem Lernerfolg. Durch systematische und regelmäßige Auseinandersetzung mit deinem eigenen Lernprozess wird es für dich zunehmend möglich, dein eigenes Lernen selbst zu organisieren.

1. Inhalt des Lerntagebuches

	Seite
Vorwort	
Inhalt des Lerntagebuches	
1. Mein Stundenplan	
2. Mein Schulabschluss im Blick	
3. Erfolgskriterien für deinen Lernerfolg	
4. Schulvertrag der Rosa Parks Schule	
5. Ehrenkodex für ein friedliches Miteinander in der Schule	
6. Jahreskalender- Das Schuljahr im Blick	
7. Wichtige Telefonnummern	
8. Platz für Notizen und Mitteilungen	
9. Meine Klassenarbeitstermine	
10. Meine Lernergebnisse	
11. Meine Abschlussprognose	
12. Unterrichtsregeln	
13. Übersicht über meine „roten Karten“ im Unterricht	
14. Mein Lerntagebuch	
15. Unterlagen zu den Lernentwicklungsgesprächen	
Zum Ende des 1. Quartals	
Reflexion meiner Lernentwicklung am Ende des 1. Quartals	
Terminplaner für das 1. Lernentwicklungsgespräch	
Meine Lernziel für das 2. Quartal	
Meine Aufgaben für den Studientag	
Zum Ende des 2. Quartals	
Reflexion meiner Lernentwicklung am Ende des 2. Quartals	
Terminplaner für das 2. Lernentwicklungsgespräch	
Meine Lernziel für das 3. Quartal	
Meine Aufgaben für den Studientag	
Zum Ende des 3. Quartals	
Reflexion meiner Lernentwicklung am Ende des 3. Quartals	
Terminplaner für das 3. Lernentwicklungsgespräch/Schülersprechtag	
Meine Lernziel für das 4. Quartal	
16. Nutze die Lehrersprechzeiten. Lass dich beraten!	

1. Mein Stundenplan

Gültig ab _____

		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	07:50 – 08:50					
2	09:00– 10:00					
Frühstückspause (20Minuten)						
3	10:20 – 11:20					
4	11:30 – 12:30					
5	12:30 – 13:30	Mittagspause		Mittagspause	Mittagspause	
6	13:30 – 14:30		Mittagspause			Mittagspause
7	14:40 – 15:40					

Gültig ab _____

		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	07:50 – 08:50					
2	09:00– 10:00					
Frühstückspause (20Minuten)						
3	10:20 – 11:20					
4	11:30 – 12:30					
5	12:30 – 13:30	Mittagspause		Mittagspause	Mittagspause	
6	13:30 – 14:30		Mittagspause			Mittagspause
7	14:40 – 15:40					

Mein Stundenplan

Gültig ab _____

		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	07:50 – 08:50					
2	09:00– 10:00					
Frühstückspause (20Minuten)						
3	10:20 – 11:20					
4	11:30 – 12:30					
5	12:30 – 13:30	Mittagspause		Mittagspause	Mittagspause	
6	13:30 – 14:30		Mittagspause			Mittagspause
7	14:40 – 15:40					

Gültig ab _____

		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	07:50 – 08:50					
2	09:00– 10:00					
Frühstückspause (20Minuten)						
3	10:20 – 11:20					
4	11:30 – 12:30					
5	12:30 – 13:30	Mittagspause		Mittagspause	Mittagspause	
6	13:30 – 14:30		Mittagspause			Mittagspause
7	14:40 – 15:40					

2. Meinen Schulabschluss im Blick

An der Rosa Parks Schule kannst du alle Schulabschlüsse erreichen.

-  Hauptschulabschluss nach Klasse 9
-  Hauptschulabschluss nach Klasse 10
-  Fachoberschulreife
-  Fachoberschulreife mit Qualifikation und der Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe
(z.B. eines Gymnasiums oder eines Berufskollegs)

Auf unserer Homepage kannst du dich über die verschiedenen Bildungsabschlüsse informieren.

Und welchen Schulabschluss möchtest Du
am Ende der Klasse 10 erreichen?



**Nur wer sein Ziel kennt,
ist erfolgreich und findet den Weg.**

3. Erfolgskriterien für deinen Lernerfolg

Dein Lern- und Arbeitsverhalten ist für deinen Schulerfolg entscheidend. Diese Erfolgskriterien helfen dir, deinen Lernprozess in den Blick zu nehmen und zu reflektieren.



Ziele setzen

- Ich setze mir kleine aber realistische Ziele.



Anstrengungsbereitschaft

- Ich verfolge meine Ziele mit Ausdauer.
- Ich strenge mich an, auch wenn mich der Unterrichtsstoff nicht interessiert.
- Ich gebe nicht auf, auch wenn der Stoff für mich sehr schwierig ist.
- Ich übe den Unterrichtsstoff solange (auch zuhause), bis ich sicher bin, dass ich ihn verstanden habe, so dass ich für die Klassenarbeit gut vorbereitet bin.



Aufmerksamkeit und Konzentrationsfähigkeit

- Ich höre aufmerksam zu.
- Ich lasse mich nicht ablenken.



Unterrichtsbeteiligung

- Ich arbeite immer engagiert im Unterricht mit.
- Ich arbeite selbstständig ohne ständige Rückmeldung und Hilfestellung.
- Ich arbeite mit anderen gut zusammen.
- Ich helfe anderen bei Bedarf und nehme auch Hilfe an.
- Ich führe meine Unterrichtsmappe vollständig und richtig.



Reflexion des eigenen Lernprozesses

- Was war mein Ziel? Inwieweit habe ich dieses Ziel erreicht?
- Was ist mir besonders gut gelungen, worauf bin ich richtig stolz?
- Was ist mir weniger gut gelungen und woran könnte das gelegen haben?
- Was könnte ich das nächste Mal anders machen?



4. Schulvertrag der Rosa Parks Schule

Wir an der Rosa Parks Schule möchten gemeinsam Verantwortung übernehmen und unser Zusammenleben so gestalten, dass sich jeder an der Schule wohl fühlen kann. Das kann nur gelingen, wenn jeder weiß, welche Rechte und Pflichten er hat.

Dieser „Vertrag“ hat keine über das Schulgesetz hinausgehende rechtliche, sondern soziale Verbindlichkeit. Der Begriff Schulvertrag wird an deutschen Schulen in diesem Sinne verwendet: **Vertrag** kommt von **Vertragen**.

1. Ich bin pünktlich.
2. Ich halte mich an das Ampelkonzept.
3. Ich habe meine Arbeitsmaterialien und geforderte Unterschriften dabei.
4. Ich verhalte mich respektvoll gegenüber anderen.
5. Ich halte mich an die Schulverpflichtung des Projektes „Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage“.
6. Ich spreche in der Schule Deutsch.
7. Ich halte mich an die Regeln zum Aufenthalt im schulischen Gebäude.
8. Ich halte meine Klasse, das Schulgebäude und das Schulgelände sauber.
9. Ich achte fremdes Eigentum und gehe sorgfältig damit um.
10. Ich trage angemessene Kleidung.
11. Ich halte mich an die vereinbarte Handyregelung.
12. Ich halte mich an die Vereinbarungen zum Alkohol-, Rauch- und Drogenverbot.
13. Ich führe keine Waffen oder sonstige gefährliche Gegenstände mit.
14. Ich halte mich an den Ehrenkodex der Schule.

Ich erkläre mich mit den oben genannten Vereinbarungen einverstanden. Ich bin mir bewusst, dass ihre Nichtbeachtung zu einer Belastung des Zusammenlebens in der Schule führt und Konsequenzen nach sich ziehen muss.

Datum: _____

Petra Pesch
Schulleiterin

Schüler/in

Erziehungsberechtigte(r)

5. Ehrenkodex für ein friedliches Miteinander in der Schule

Ehrenkodex

für Schüler, Eltern und das pädagogische Personal

Wir an der Rosa Parks Schule sind eine Gemeinschaft, die den größten Teil des Tages miteinander verbringt. Unsere Schule soll nicht nur als Institution der Wissensvermittlung, sondern als Lebensraum verstanden werden. Wir wollen unser Zusammenleben so gestalten, dass wir gerne in die Schule kommen, Kompetenzen in vielen unterschiedlichen Bereichen erwerben und den Umgang mit anderen Menschen lernen.

Daher gelten für alle folgende Grundsätze:

1. Wir gehen fair und respektvoll miteinander um und achten die Meinung anderer.
2. Wir hören einander zu und lassen uns gegenseitig aussprechen.
3. Wir lösen Konflikte ohne körperliche Gewalt oder Gewalt mit Worten.
4. Wir sind höflich und grüßen uns gegenseitig.
5. Wir geben falsches Verhalten zu und verstecken uns nicht hinter faulen Ausreden.
6. Wir suchen die Schuld nicht nur bei anderen und versuchen Schaden wieder gut zu machen.
7. Bei Streit, Diskriminierung und Menschen in Not sehen wir nicht weg, sondern versuchen zu helfen oder Hilfe bei anderen zu holen.
8. Wir kommen pünktlich zu vereinbarten Zeiten (Unterricht, Termine....)
9. Wir unterstützen uns gegenseitig im Lernprozess und sind unseren Mitmenschen ein Vorbild.
10. Wir vertreten und stärken das Ansehen unserer Schule in der Öffentlichkeit.

Die Regeln sind nur dann sinnvoll und wirksam,
wenn sich alle daran halten.

6. Jahreskalender – Das Schuljahr im Blick

2019				
August	September	Oktober	November	Dezember
1 Do	1 So	1 Di	1 Fr Allerheiligen	1 So Erster Advent
2 Fr	2 Mo	2 Mi	2 Sa	2 Mo
3 Sa	3 Di	3 Do Tag der Dt. Einheit	3 So	3 Di
4 So	4 Mi	4 Fr	4 Mo	4 Mi
5 Mo	5 Do	5 Sa	5 Di	5 Do
6 Di	6 Fr	6 So	6 Mi	6 Fr
7 Mi	7 Sa	7 Mo	7 Do	7 Sa
8 Do	8 So	8 Di	8 Fr	8 So
9 Fr	9 Mo	9 Mi	9 Sa	9 Mo
10 Sa	10 Di	10 Do	10 So	10 Di
11 So	11 Mi	11 Fr	11 Mo	11 Mi
12 Mo	12 Do	12 Sa	12 Di	12 Do
13 Di	13 Fr	13 So	13 Mi	13 Fr
14 Mi	14 Sa	14 Mo	14 Do	14 Sa
15 Do	15 So	15 Di	15 Fr	15 So
16 Fr	16 Mo	16 Mi	16 Sa	16 Mo
17 Sa	17 Di	17 Do	17 So	17 Di
18 So	18 Mi	18 Fr	18 Mo	18 Mi
19 Mo	19 Do	19 Sa	19 Di	19 Do
20 Di	20 Fr	20 So	20 Mi	20 Fr
21 Mi	21 Sa	21 Mo	21 Do	21 Sa
22 Do	22 So	22 Di	22 Fr	22 So
23 Fr	23 Mo	23 Mi	23 Sa	23 Mo
24 Sa	24 Di	24 Do	24 So	24 Di Heiligabend
25 So	25 Mi	25 Fr	25 Mo	25 Mi 1. Weihnachtstag
26 Mo	26 Do	26 Sa	26 Di	26 Do 2. Weihnachtstag
27 Di	27 Fr	27 So	27 Mi	27 Fr
28 Mi	28 Sa	28 Mo	28 Do	28 Sa
29 Do	29 So	29 Di	29 Fr	29 So
30 Fr	30 Mo	30 Mi	30 Sa	30 Mo
31 Sa		31 Do		31 Di Silvester

2020						
Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli
1 Mi	1 Sa	1 So	1 Mi	1 Fr Tag der Arbeit	1 Mo Pfingstmontag	1 Mi
2 Do	2 So	2 Mo	2 Do	2 Sa	2 Di	2 Do
3 Fr	3 Mo	3 Di	3 Fr	3 So	3 Mi	3 Fr
4 Sa	4 Di	4 Mi	4 Sa	4 Mo	4 Do	4 Sa
5 So	5 Mi	5 Do	5 So	5 Di	5 Fr	5 So
6 Mo	6 Do	6 Fr	6 Mo	6 Mi	6 Sa	6 Mo
7 Di	7 Fr	7 Sa	7 Di	7 Do	7 So	7 Di
8 Mi	8 Sa	8 So	8 Mi	8 Fr	8 Mo	8 Mi
9 Do	9 So	9 Mo	9 Do	9 Sa	9 Di	9 Do
10Fr	10Mo	10Di	10Fr	10So	10Mi	10Fr
11Sa	11Di	11Mi	11Sa	11Mo	11Do Fronleichnam	11Sa
12So	12Mi	12Do	12So Ostern	12Di	12Fr	12So
13Mo	13Do	13Fr	13Mo Ostermontag	13Mi	13Sa	13Mo
14Di	14Fr	14Sa	14Di	14Do	14So	14Di
15Mi	15Sa	15So	15Mi	15Fr	15Mo	15Mi
16Do	16So	16Mo	16Do	16Sa	16Di	16Do
17Fr	17Mo	17Di	17Fr	17So	17Mi	17Fr
18Sa	18Di	18Mi	18Sa	18Mo	18Do	18Sa
19So	19Mi	19Do	19So	19Di	19Fr	19So
20Mo	20Do	20Fr	20Mo	20Mi	20Sa	20Mo
21Di	21Fr	21Sa	21Di	21Do Christi Himmelfahrt	21So	21Di
22Mi	22Sa	22So	22Mi	22Fr	22Mo	22Mi
23Do	23So	23Mo	23Do	23Sa	23Di	23Do
24Fr	24Mo	24Di	24Fr	24So	24Mi	24Fr
25Sa	25Di	25Mi	25Sa	25Mo	25Do	25Sa
26So	26Mi	26Do	26So	26Di	26Fr	26So
27Mo	27Do	27Fr	27Mo	27Mi	27Sa	27Mo
28Di	28Fr	28Sa	28Di	28Do	28So	28Di
29Mi	29Sa	29So	29Mi	29Fr	29Mo	29Mi
30Do		30Mo	30Do	30Sa	30Di	30Do
31Fr		31Di		31So Pfingsten		31Fr



7. Wichtige Telefonnummern

8. Platz für Notizen und Mitteilungen



[illegible]

[illegible]

9. Meine Klassenarbeitstermine



1. Halbjahr im Schuljahr

Deutsch	Nr.	Datum
	1	
	2	
	3	

Englisch	Nr.	Datum
	1	
	2	
	3	

Mathematik	Nr.	Datum
	1	
	2	
	3	

WPU	Nr.	Datum
	1	
	2	
	3	

Italienisch	Nr.	Datum
	1	
	2	
	3	

2. Halbjahr im Schuljahr

Nr.	Datum
Lernstand 8	
4	
5	

Nr.	Datum
Lernstand 8	
4	
5	

Nr.	Datum
Lernstand 8	
4	
5	

Nr.	Datum
4	
5	
6	

Nr.	Datum
4	
5	
6	

10. Ergebnisse meiner Klassenarbeiten



Deutsch	Nr. 1	Nr. 2	Nr. 3	Nr. 4	Nr. 5	Nr. 6
Kompetenzpunkte						
Note						
G oder E-Ebene						

Englisch	Nr. 1	Nr. 2	Nr. 3	Nr. 4	Nr. 5	Nr. 6
Kompetenzpunkte						
Note						
G oder E-Ebene						

Mathematik	Nr. 1	Nr. 2	Nr. 3	Nr. 4	Nr. 5	Nr. 6
Kompetenzpunkte						
Note						
G oder E-Ebene						

WPU	Nr. 1	Nr. 2	Nr. 3	Nr. 4	Nr. 5	Nr. 6
Kompetenzpunkte						
Note						

Italienisch	Nr. 1	Nr. 2	Nr. 3	Nr. 4	Nr. 5	Nr. 6
Kompetenzpunkte						
Note						

11. Meine Abschlussprognose

Meine Abschlussprognose am Ende des 1. Halbjahres 2019/20:

- ☐ Damit bin ich zufrieden. Ich bin auf dem richtigen Weg.
- ☐ Damit bin ich nicht zufrieden.

Das werde ich tun, damit ich auf meinem Weg zu einem guten Schulabschluss erfolgreich bin:

Meine Abschlussprognose am Ende des 2. Halbjahres 2019/20

- ☐ Damit bin ich zufrieden. Ich bin auf dem richtigen Weg.
- ☐ Damit bin ich nicht zufrieden.

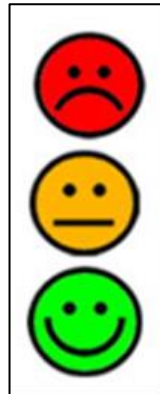
Das werde ich tun, damit ich auf meinem Weg zu einem guten Schulabschluss erfolgreich bin:

12. Unterrichtsregeln

Rosa Parks Schule

Unser Ampelkonzept

- ein Weg zum ungestörten Lernen
im Unterricht



Rote Karte

Du hast dich wieder nicht an die Regel gehalten.

Gelbe Karte

Du hast dich nicht an die Regel gehalten.

Grüne Karte

Prima! Du hältst dich an die Regel.

Ich bin Teil der Klassengemeinschaft. Alle sollen sich wohl fühlen. Aus diesem Grund will ich mich an folgende Unterrichtsregeln halten:

1. Respekt ist COOL

Ich bin freundlich zu anderen.
Ich beleidige niemanden.
Ich beschimpfe niemanden.
Ich lache keinen aus.

2. Gewalt geht gar nicht

Ich schlage nicht.
Ich trete nicht.
Ich schubse niemanden.
Ich erpresse niemanden.

3. Füreinander miteinander

Ich verhalte mich anderen gegenüber fair.
Ich bin hilfsbereit.
Ich lasse andere mitmachen
schließe niemanden aus.

4. STOPP heißt STOPP

Ich halte mich an die STOPP-Regel.

[illegible]

Seite _____

14. Mein Lerntagebuch

_____. Schulwoche

Datum: _____

Reflexion meines Lern- und Arbeitsverhaltens bezogen auf die letzte Unterrichtsreihe und Klassenarbeit ...

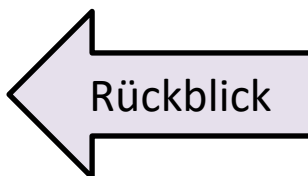


im Fach

Thema der Unterrichtsreihe/ der
Klassenarbeit:

Datum der Klassenarbeit:

Anzahl der Kompetenzpunkte
in der Klassenarbeit:

 _____ Kompetenzpunkte

☐ Ich bin mit dem Ergebniss meiner Klassenarbeit nicht zufrieden, weil ich ...

- ☐ meine Checkliste nicht vollständig bearbeitet habe.
- ☐ meine Checkliste nicht intensiv genug bearbeitet habe.
- ☐ für die Klassenarbeit nicht genug geübt habe.
- ☐ mich im Unterricht nicht konzentriert mitgearbeitet habe.
- ☐ nicht nachgefragt habe, wenn ich etwas nicht verstanden habe.
- ☐ oft gefehlt habe.

☐ _____

☐ _____

☐ _____



Diese **Lernstrategien** werde ich anwenden, damit mein Lernen im Fach _____ besser gelingt und ich meinen Lernerfolg steigern kann.
Nur so kann ich erfolgreich den Schulabschluss erreichen, den ich mir als Ziel gesetzt habe.







EXPERT



Ich möchte meine Fähigkeiten im Fach _____ weiterentwickeln, indem ich ...

☐

ein Stundenprotokoll anfertige,

☐

eine Präsentation zum Thema der nächsten Unterrichtsreihe erstelle und vorstelle,

☐

ein Referat zum Thema der nächsten Unterrichtsreihe erarbeite und vortrage **oder**

☐

Vereinbarung mit der Fachlehrerin/ dem Fachlehrer

Thema der Aufgabe:

--

Datum

Unterschrift der Fachlehrerin/ des Fachlehrers

Reflexion meines Lern- und Arbeitsverhaltens

_____. Schulwoche

Datum: _____

Reflexion meines Lern- und Arbeitsverhaltens bezogen auf die letzte Unterrichtsreihe und Klassenarbeit ...

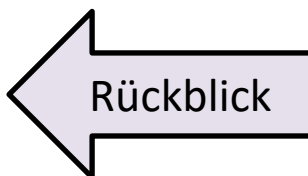


im Fach

Thema der Unterrichtsreihe/ der
Klassenarbeit:

Datum der Klassenarbeit:

Anzahl der Kompetenzpunkte
in der Klassenarbeit:

 _____ Kompetenzpunkte

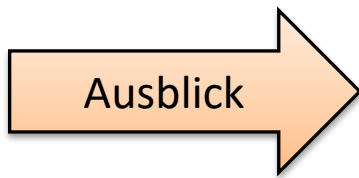
☐ Ich bin mit dem Ergebniss meiner Klassenarbeit nicht zufrieden, weil ich ...

- ☐ meine Checkliste nicht vollständig bearbeitet habe.
- ☐ meine Checkliste nicht intensiv genug bearbeitet habe.
- ☐ für die Klassenarbeit nicht genug geübt habe.
- ☐ mich im Unterricht nicht konzentriert mitgearbeitet habe.
- ☐ nicht nachgefragt habe, wenn ich etwas nicht verstanden habe.
- ☐ oft gefehlt habe.

☐

☐

☐



Diese **Lernstrategien** werde ich anwenden, damit mein Lernen im Fach _____ besser gelingt und ich meinen Lernerfolg steigern kann.
Nur so kann ich erfolgreich den Schulabschluss erreichen, den ich mir als Ziel gesetzt habe.







EXPERT



Ich möchte meine Fähigkeiten im Fach _____ weiterentwickeln, indem ich ...



ein Stundenprotokoll anfertige,



eine Präsentation zum Thema der nächsten Unterrichtsreihe erstelle und vorstelle,



ein Referat zum Thema der nächsten Unterrichtsreihe erarbeite und vortrage **oder**



Vereinbarung mit der Fachlehrerin/ dem Fachlehrer

Thema der Aufgabe:

Datum

Unterschrift der Fachlehrerin/ des Fachlehrers

Reflexion meines Lern- und Arbeitsverhaltens

_____. Schulwoche

Datum: _____

Reflexion meines Lern- und Arbeitsverhaltens bezogen auf die letzte Unterrichtsreihe und Klassenarbeit ...

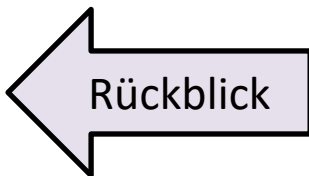


im Fach

Thema der Unterrichtsreihe/ der
Klassenarbeit:

Datum der Klassenarbeit:

Anzahl der Kompetenzpunkte
in der Klassenarbeit:

 _____ Kompetenzpunkte

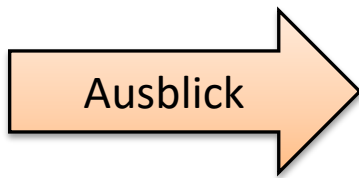
☐ Ich bin mit dem Ergebniss meiner Klassenarbeit nicht zufrieden, weil ich ...

- ☐ meine Checkliste nicht vollständig bearbeitet habe.
- ☐ meine Checkliste nicht intensiv genug bearbeitet habe.
- ☐ für die Klassenarbeit nicht genug geübt habe.
- ☐ mich im Unterricht nicht konzentriert mitgearbeitet habe.
- ☐ nicht nachgefragt habe, wenn ich etwas nicht verstanden habe.
- ☐ oft gefehlt habe.

☐ _____

☐ _____

☐ _____



Diese **Lernstrategien** werde ich anwenden, damit mein Lernen im Fach _____ besser gelingt und ich meinen Lernerfolg steigern kann.
Nur so kann ich erfolgreich den Schulabschluss erreichen, den ich mir als Ziel gesetzt habe.







EXPERT



Ich möchte meine Fähigkeiten im Fach _____ weiterentwickeln, indem ich ...



ein Stundenprotokoll anfertige,



eine Präsentation zum Thema der nächsten Unterrichtsreihe erstelle und vorstelle,



ein Referat zum Thema der nächsten Unterrichtsreihe erarbeite und vortrage **oder**



Vereinbarung mit der Fachlehrerin/ dem Fachlehrer

Thema der Aufgabe:

Datum

Unterschrift der Fachlehrerin/ des Fachlehrers

Reflexion meines Lern- und Arbeitsverhaltens

_____. Schulwoche

Datum: _____

Reflexion meines Lern- und Arbeitsverhaltens bezogen auf die letzte Unterrichtsreihe und Klassenarbeit ...

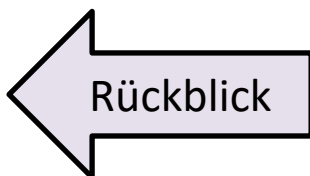


im Fach

Thema der Unterrichtsreihe/ der
Klassenarbeit:

Datum der Klassenarbeit:

Anzahl der Kompetenzpunkte
in der Klassenarbeit:

 _____ Kompetenzpunkte

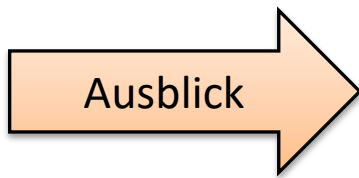
☐ Ich bin mit dem Ergebniss meiner Klassenarbeit nicht zufrieden, weil ich ...

- ☐ meine Checkliste nicht vollständig bearbeitet habe.
- ☐ meine Checkliste nicht intensiv genug bearbeitet habe.
- ☐ für die Klassenarbeit nicht genug geübt habe.
- ☐ mich im Unterricht nicht konzentriert mitgearbeitet habe.
- ☐ nicht nachgefragt habe, wenn ich etwas nicht verstanden habe.
- ☐ oft gefehlt habe.

☐ _____

☐ _____

☐ _____



Diese **Lernstrategien** werde ich anwenden, damit mein Lernen im Fach _____ besser gelingt und ich meinen Lernerfolg steigern kann.
Nur so kann ich erfolgreich den Schulabschluss erreichen, den ich mir als Ziel gesetzt habe.







EXPERT



Ich möchte meine Fähigkeiten im Fach _____ weiterentwickeln, indem ich ...



ein Stundenprotokoll anfertige,



eine Präsentation zum Thema der nächsten Unterrichtsreihe erstelle und vorstelle,



ein Referat zum Thema der nächsten Unterrichtsreihe erarbeite und vortrage **oder**



Vereinbarung mit der Fachlehrerin/ dem Fachlehrer

Thema der Aufgabe:

Datum

Unterschrift der Fachlehrerin/ des Fachlehrers

Reflexion meines Lern- und Arbeitsverhaltens

_____. Schulwoche

Datum: _____

Reflexion meines Lern- und Arbeitsverhaltens bezogen auf die letzte Unterrichtsreihe und Klassenarbeit ...

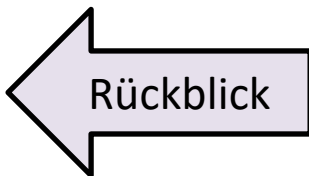


im Fach

Thema der Unterrichtsreihe/ der
Klassenarbeit:

Datum der Klassenarbeit:

Anzahl der Kompetenzpunkte
in der Klassenarbeit:

 _____ Kompetenzpunkte

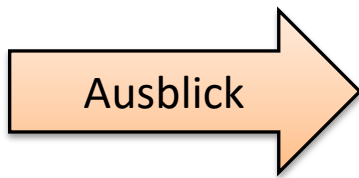
☐ **Ich bin mit dem Ergebniss meiner Klassenarbeit nicht zufrieden, weil ich ...**

- ☐ meine Checkliste nicht vollständig bearbeitet habe.
- ☐ meine Checkliste nicht intensiv genug bearbeitet habe.
- ☐ für die Klassenarbeit nicht genug geübt habe.
- ☐ mich im Unterricht nicht konzentriert mitgearbeitet habe.
- ☐ nicht nachgefragt habe, wenn ich etwas nicht verstanden habe.
- ☐ oft gefehlt habe.

☐

☐

☐



Diese **Lernstrategien** werde ich anwenden, damit mein Lernen im Fach _____ besser gelingt und ich meinen Lernerfolg steigern kann.
Nur so kann ich erfolgreich den Schulabschluss erreichen, den ich mir als Ziel gesetzt habe.







EXPERT



Ich möchte meine Fähigkeiten im Fach _____ weiterentwickeln, indem ich ...



ein Stundenprotokoll anfertige,



eine Präsentation zum Thema der nächsten Unterrichtsreihe erstelle und vorstelle,



ein Referat zum Thema der nächsten Unterrichtsreihe erarbeite und vortrage **oder**



Vereinbarung mit der Fachlehrerin/ dem Fachlehrer

Thema der Aufgabe:

Datum

Unterschrift der Fachlehrerin/ des Fachlehrers

Reflexion meines Lern- und Arbeitsverhaltens

_____. Schulwoche

Datum: _____

Reflexion meines Lern- und Arbeitsverhaltens bezogen auf die letzte Unterrichtsreihe und Klassenarbeit ...

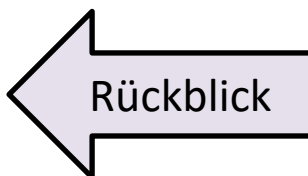


im Fach

Thema der Unterrichtsreihe/ der Klassenarbeit:

Datum der Klassenarbeit:

Anzahl der Kompetenzpunkte in der Klassenarbeit:

 _____ Kompetenzpunkte

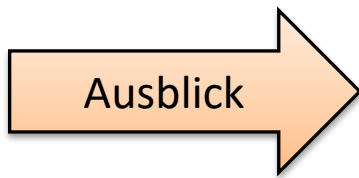
☐ Ich bin mit dem Ergebniss meiner Klassenarbeit nicht zufrieden, weil ich ...

- ☐ meine Checkliste nicht vollständig bearbeitet habe.
- ☐ meine Checkliste nicht intensiv genug bearbeitet habe.
- ☐ für die Klassenarbeit nicht genug geübt habe.
- ☐ mich im Unterricht nicht konzentriert mitgearbeitet habe.
- ☐ nicht nachgefragt habe, wenn ich etwas nicht verstanden habe.
- ☐ oft gefehlt habe.

☐ _____

☐ _____

☐ _____



Diese **Lernstrategien** werde ich anwenden, damit mein Lernen im Fach _____ besser gelingt und ich meinen Lernerfolg steigern kann.
Nur so kann ich erfolgreich den Schulabschluss erreichen, den ich mir als Ziel gesetzt habe.







EXPERT



Ich möchte meine Fähigkeiten im Fach _____ weiterentwickeln, indem ich ...

☐

ein Stundenprotokoll anfertige,

☐

eine Präsentation zum Thema der nächsten Unterrichtsreihe erstelle und vorstelle,

☐

ein Referat zum Thema der nächsten Unterrichtsreihe erarbeite und vortrage **oder**

☐

Vereinbarung mit der Fachlehrerin/ dem Fachlehrer

Thema der Aufgabe:

Datum

Unterschrift der Fachlehrerin/ des Fachlehrers

Reflexion meines Lern- und Arbeitsverhaltens

_____. Schulwoche

Datum: _____

Reflexion meines Lern- und Arbeitsverhaltens bezogen auf die letzte Unterrichtsreihe und Klassenarbeit ...



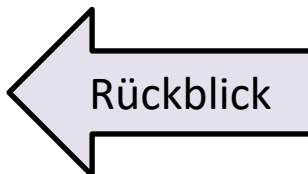
im Fach

Thema der Unterrichtsreihe/ der
Klassenarbeit:

Datum der Klassenarbeit:

Anzahl der Kompetenzpunkte
in der Klassenarbeit:

_____ Kompetenzpunkte



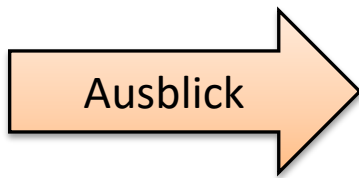
☐ Ich bin mit dem Ergebniss meiner Klassenarbeit nicht zufrieden, weil ich ...

- ☐ meine Checkliste nicht vollständig bearbeitet habe.
- ☐ meine Checkliste nicht intensiv genug bearbeitet habe.
- ☐ für die Klassenarbeit nicht genug geübt habe.
- ☐ mich im Unterricht nicht konzentriert mitgearbeitet habe.
- ☐ nicht nachgefragt habe, wenn ich etwas nicht verstanden habe.
- ☐ oft gefehlt habe.

☐ _____

☐ _____

☐ _____



Diese **Lernstrategien** werde ich anwenden, damit mein Lernen im Fach _____ besser gelingt und ich meinen Lernerfolg steigern kann.
Nur so kann ich erfolgreich den Schulabschluss erreichen, den ich mir als Ziel gesetzt habe.







EXPERT



Ich möchte meine Fähigkeiten im Fach _____ weiterentwickeln, indem ich ...

☐

ein Stundenprotokoll anfertige,

☐

eine Präsentation zum Thema der nächsten Unterrichtsreihe erstelle und vorstelle,

☐

ein Referat zum Thema der nächsten Unterrichtsreihe erarbeite und vortrage **oder**

☐

Vereinbarung mit der Fachlehrerin/ dem Fachlehrer

Thema der Aufgabe:

Datum

Unterschrift der Fachlehrerin/ des Fachlehrers

Reflexion meines Lern- und Arbeitsverhaltens

_____. Schulwoche

Datum: _____

Reflexion meines Lern- und Arbeitsverhaltens bezogen auf die letzte Unterrichtsreihe und Klassenarbeit ...



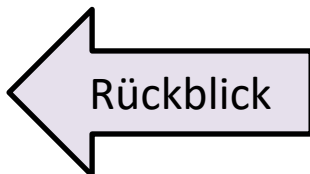
im Fach

Thema der Unterrichtsreihe/ der
Klassenarbeit:

Datum der Klassenarbeit:

Anzahl der Kompetenzpunkte
in der Klassenarbeit:

_____ Kompetenzpunkte



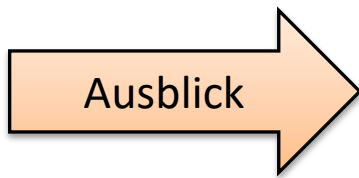
☐ Ich bin mit dem Ergebniss meiner Klassenarbeit nicht zufrieden, weil ich ...

- ☐ meine Checkliste nicht vollständig bearbeitet habe.
- ☐ meine Checkliste nicht intensiv genug bearbeitet habe.
- ☐ für die Klassenarbeit nicht genug geübt habe.
- ☐ mich im Unterricht nicht konzentriert mitgearbeitet habe.
- ☐ nicht nachgefragt habe, wenn ich etwas nicht verstanden habe.
- ☐ oft gefehlt habe.

☐ _____

☐ _____

☐ _____



Diese **Lernstrategien** werde ich anwenden, damit mein Lernen im Fach _____ besser gelingt und ich meinen Lernerfolg steigern kann.
Nur so kann ich erfolgreich den Schulabschluss erreichen, den ich mir als Ziel gesetzt habe.







EXPERT



Ich möchte meine Fähigkeiten im Fach _____ weiterentwickeln, indem ich ...



ein Stundenprotokoll anfertige,



eine Präsentation zum Thema der nächsten Unterrichtsreihe erstelle und vorstelle,



ein Referat zum Thema der nächsten Unterrichtsreihe erarbeite und vortrage **oder**



Vereinbarung mit der Fachlehrerin/ dem Fachlehrer

Thema der Aufgabe:

Datum

Unterschrift der Fachlehrerin/ des Fachlehrers

Reflexion meines Lern- und Arbeitsverhaltens

_____. Schulwoche

Datum: _____

Reflexion meines Lern- und Arbeitsverhaltens bezogen auf die letzte Unterrichtsreihe und Klassenarbeit ...



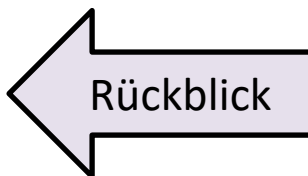
im Fach

Thema der Unterrichtsreihe/ der
Klassenarbeit:

Datum der Klassenarbeit:

Anzahl der Kompetenzpunkte
in der Klassenarbeit:

_____ Kompetenzpunkte



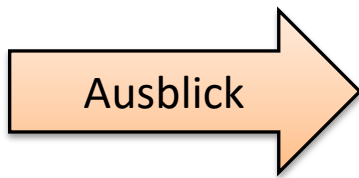
☐ Ich bin mit dem Ergebniss meiner Klassenarbeit nicht zufrieden, weil ich ...

- ☐ meine Checkliste nicht vollständig bearbeitet habe.
- ☐ meine Checkliste nicht intensiv genug bearbeitet habe.
- ☐ für die Klassenarbeit nicht genug geübt habe.
- ☐ mich im Unterricht nicht konzentriert mitgearbeitet habe.
- ☐ nicht nachgefragt habe, wenn ich etwas nicht verstanden habe.
- ☐ oft gefehlt habe.

☐ _____

☐ _____

☐ _____



Diese **Lernstrategien** werde ich anwenden, damit mein Lernen im Fach _____ besser gelingt und ich meinen Lernerfolg steigern kann.
Nur so kann ich erfolgreich den Schulabschluss erreichen, den ich mir als Ziel gesetzt habe.







EXPERT



Ich möchte meine Fähigkeiten im Fach _____ weiterentwickeln, indem ich ...

☐

ein Stundenprotokoll anfertige,

☐

eine Präsentation zum Thema der nächsten Unterrichtsreihe erstelle und vorstelle,

☐

ein Referat zum Thema der nächsten Unterrichtsreihe erarbeite und vortrage **oder**

☐

Vereinbarung mit der Fachlehrerin/ dem Fachlehrer

Thema der Aufgabe:

Datum

Unterschrift der Fachlehrerin/ des Fachlehrers

Reflexion meines Lern- und Arbeitsverhaltens

_____. Schulwoche

Datum: _____

Reflexion meines Lern- und Arbeitsverhaltens bezogen auf die letzte Unterrichtsreihe und Klassenarbeit ...

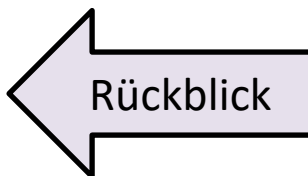


im Fach

Thema der Unterrichtsreihe/ der
Klassenarbeit:

Datum der Klassenarbeit:

Anzahl der Kompetenzpunkte
in der Klassenarbeit:

 _____ Kompetenzpunkte

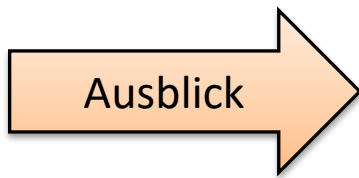
☐ **Ich bin mit dem Ergebniss meiner Klassenarbeit nicht zufrieden, weil ich ...**

- ☐ meine Checkliste nicht vollständig bearbeitet habe.
- ☐ meine Checkliste nicht intensiv genug bearbeitet habe.
- ☐ für die Klassenarbeit nicht genug geübt habe.
- ☐ mich im Unterricht nicht konzentriert mitgearbeitet habe.
- ☐ nicht nachgefragt habe, wenn ich etwas nicht verstanden habe.
- ☐ oft gefehlt habe.

☐

☐

☐



Diese **Lernstrategien** werde ich anwenden, damit mein Lernen im Fach _____ besser gelingt und ich meinen Lernerfolg steigern kann.
Nur so kann ich erfolgreich den Schulabschluss erreichen, den ich mir als Ziel gesetzt habe.



EXPERT



Ich möchte meine Fähigkeiten im Fach _____ weiterentwickeln, indem ich ...

☐

ein Stundenprotokoll anfertige,

☐

eine Präsentation zum Thema der nächsten Unterrichtsreihe erstelle und vorstelle,

☐

ein Referat zum Thema der nächsten Unterrichtsreihe erarbeite und vortrage **oder**

☐

Vereinbarung mit der Fachlehrerin/ dem Fachlehrer

Thema der Aufgabe:

Datum

Unterschrift der Fachlehrerin/ des Fachlehrers

Reflexion meines Lern- und Arbeitsverhaltens

_____. Schulwoche

Datum: _____

Reflexion meines Lern- und Arbeitsverhaltens bezogen auf die letzte Unterrichtsreihe und Klassenarbeit ...



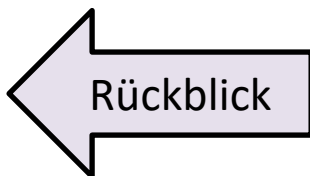
im Fach

Thema der Unterrichtsreihe/ der
Klassenarbeit:

Datum der Klassenarbeit:

Anzahl der Kompetenzpunkte
in der Klassenarbeit:

_____ Kompetenzpunkte



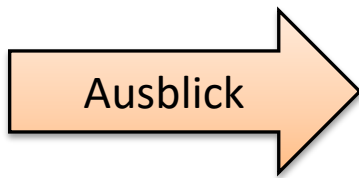
☐ **Ich bin mit dem Ergebniss meiner Klassenarbeit nicht zufrieden, weil ich ...**

- ☐ meine Checkliste nicht vollständig bearbeitet habe.
- ☐ meine Checkliste nicht intensiv genug bearbeitet habe.
- ☐ für die Klassenarbeit nicht genug geübt habe.
- ☐ mich im Unterricht nicht konzentriert mitgearbeitet habe.
- ☐ nicht nachgefragt habe, wenn ich etwas nicht verstanden habe.
- ☐ oft gefehlt habe.

☐

☐

☐



Diese **Lernstrategien** werde ich anwenden, damit mein Lernen im Fach _____ besser gelingt und ich meinen Lernerfolg steigern kann.
Nur so kann ich erfolgreich den Schulabschluss erreichen, den ich mir als Ziel gesetzt habe.







EXPERT



Ich möchte meine Fähigkeiten im Fach _____ weiterentwickeln, indem ich ...

☐

ein Stundenprotokoll anfertige,

☐

eine Präsentation zum Thema der nächsten Unterrichtsreihe erstelle und vorstelle,

☐

ein Referat zum Thema der nächsten Unterrichtsreihe erarbeite und vortrage **oder**

☐

Vereinbarung mit der Fachlehrerin/ dem Fachlehrer

Thema der Aufgabe:

Datum

Unterschrift der Fachlehrerin/ des Fachlehrers

Reflexion meines Lern- und Arbeitsverhaltens

_____. Schulwoche

Datum: _____

Reflexion meines Lern- und Arbeitsverhaltens bezogen auf die letzte Unterrichtsreihe und Klassenarbeit ...

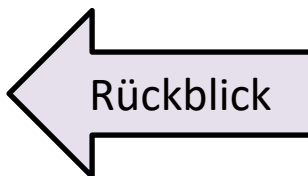


im Fach

Thema der Unterrichtsreihe/ der
Klassenarbeit:

Datum der Klassenarbeit:

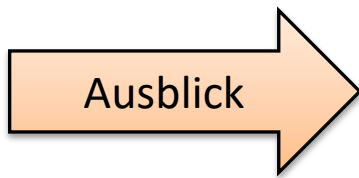
Anzahl der Kompetenzpunkte
in der Klassenarbeit:

 _____ Kompetenzpunkte

☐ **Ich bin mit dem Ergebniss meiner Klassenarbeit nicht zufrieden, weil ich ...**

- ☐ meine Checkliste nicht vollständig bearbeitet habe.
- ☐ meine Checkliste nicht intensiv genug bearbeitet habe.
- ☐ für die Klassenarbeit nicht genug geübt habe.
- ☐ mich im Unterricht nicht konzentriert mitgearbeitet habe.
- ☐ nicht nachgefragt habe, wenn ich etwas nicht verstanden habe.
- ☐ oft gefehlt habe.

☐☐☐



Diese **Lernstrategien** werde ich anwenden, damit mein Lernen im Fach _____ besser gelingt und ich meinen Lernerfolg steigern kann.
Nur so kann ich erfolgreich den Schulabschluss erreichen, den ich mir als Ziel gesetzt habe.







EXPERT



Ich möchte meine Fähigkeiten im Fach _____ weiterentwickeln, indem ich ...

☐

ein Stundenprotokoll anfertige,

☐

eine Präsentation zum Thema der nächsten Unterrichtsreihe erstelle und vorstelle,

☐

ein Referat zum Thema der nächsten Unterrichtsreihe erarbeite und vortrage **oder**

☐

Vereinbarung mit der Fachlehrerin/ dem Fachlehrer

Thema der Aufgabe:

Datum

Unterschrift der Fachlehrerin/ des Fachlehrers

Reflexion meines Lern- und Arbeitsverhaltens

_____. Schulwoche

Datum: _____

Reflexion meines Lern- und Arbeitsverhaltens bezogen auf die letzte Unterrichtsreihe und Klassenarbeit ...

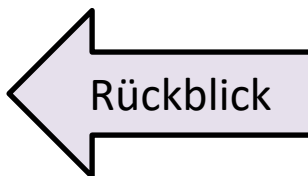


im Fach

Thema der Unterrichtsreihe/ der
Klassenarbeit:

Datum der Klassenarbeit:

Anzahl der Kompetenzpunkte
in der Klassenarbeit:

 _____ Kompetenzpunkte

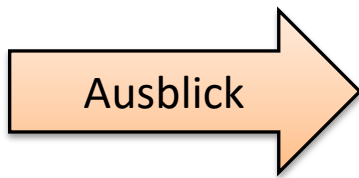
☐ Ich bin mit dem Ergebniss meiner Klassenarbeit nicht zufrieden, weil ich ...

- ☐ meine Checkliste nicht vollständig bearbeitet habe.
- ☐ meine Checkliste nicht intensiv genug bearbeitet habe.
- ☐ für die Klassenarbeit nicht genug geübt habe.
- ☐ mich im Unterricht nicht konzentriert mitgearbeitet habe.
- ☐ nicht nachgefragt habe, wenn ich etwas nicht verstanden habe.
- ☐ oft gefehlt habe.

☐

☐

☐



Diese **Lernstrategien** werde ich anwenden, damit mein Lernen im Fach _____ besser gelingt und ich meinen Lernerfolg steigern kann.
Nur so kann ich erfolgreich den Schulabschluss erreichen, den ich mir als Ziel gesetzt habe.







EXPERT



Ich möchte meine Fähigkeiten im Fach _____ weiterentwickeln, indem ich ...



ein Stundenprotokoll anfertige,



eine Präsentation zum Thema der nächsten Unterrichtsreihe erstelle und vorstelle,



ein Referat zum Thema der nächsten Unterrichtsreihe erarbeite und vortrage **oder**



Vereinbarung mit der Fachlehrerin/ dem Fachlehrer

Thema der Aufgabe:

Datum

Unterschrift der Fachlehrerin/ des Fachlehrers

Reflexion meines Lern- und Arbeitsverhaltens

_____. Schulwoche

Datum: _____

Reflexion meines Lern- und Arbeitsverhaltens bezogen auf die letzte Unterrichtsreihe und Klassenarbeit ...



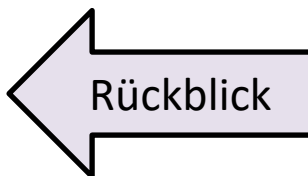
im Fach

Thema der Unterrichtsreihe/ der
Klassenarbeit:

Datum der Klassenarbeit:

Anzahl der Kompetenzpunkte
in der Klassenarbeit:

_____ Kompetenzpunkte



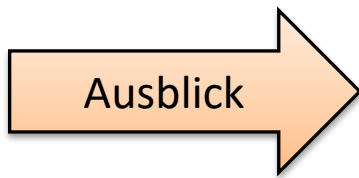
☐ Ich bin mit dem Ergebniss meiner Klassenarbeit nicht zufrieden, weil ich ...

- ☐ meine Checkliste nicht vollständig bearbeitet habe.
- ☐ meine Checkliste nicht intensiv genug bearbeitet habe.
- ☐ für die Klassenarbeit nicht genug geübt habe.
- ☐ mich im Unterricht nicht konzentriert mitgearbeitet habe.
- ☐ nicht nachgefragt habe, wenn ich etwas nicht verstanden habe.
- ☐ oft gefehlt habe.

☐ _____

☐ _____

☐ _____



Diese **Lernstrategien** werde ich anwenden, damit mein Lernen im Fach _____ besser gelingt und ich meinen Lernerfolg steigern kann.
Nur so kann ich erfolgreich den Schulabschluss erreichen, den ich mir als Ziel gesetzt habe.







EXPERT



Ich möchte meine Fähigkeiten im Fach _____ weiterentwickeln, indem ich ...

☐

ein Stundenprotokoll anfertige,

☐

eine Präsentation zum Thema der nächsten Unterrichtsreihe erstelle und vorstelle,

☐

ein Referat zum Thema der nächsten Unterrichtsreihe erarbeite und vortrage **oder**

☐

Vereinbarung mit der Fachlehrerin/ dem Fachlehrer

Thema der Aufgabe:

Datum

Unterschrift der Fachlehrerin/ des Fachlehrers

Reflexion meines Lern- und Arbeitsverhaltens

_____. Schulwoche

Datum: _____

Reflexion meines Lern- und Arbeitsverhaltens bezogen auf die letzte Unterrichtsreihe und Klassenarbeit ...

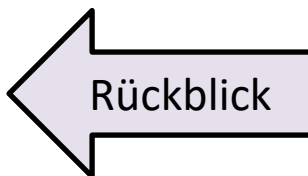


im Fach

Thema der Unterrichtsreihe/ der
Klassenarbeit:

Datum der Klassenarbeit:

Anzahl der Kompetenzpunkte
in der Klassenarbeit:

 _____ Kompetenzpunkte

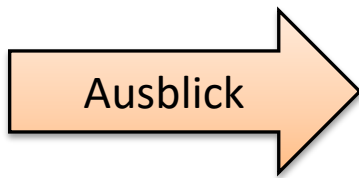
☐ **Ich bin mit dem Ergebniss meiner Klassenarbeit nicht zufrieden, weil ich ...**

- ☐ meine Checkliste nicht vollständig bearbeitet habe.
- ☐ meine Checkliste nicht intensiv genug bearbeitet habe.
- ☐ für die Klassenarbeit nicht genug geübt habe.
- ☐ mich im Unterricht nicht konzentriert mitgearbeitet habe.
- ☐ nicht nachgefragt habe, wenn ich etwas nicht verstanden habe.
- ☐ oft gefehlt habe.

☐

☐

☐



Diese **Lernstrategien** werde ich anwenden, damit mein Lernen im Fach _____ besser gelingt und ich meinen Lernerfolg steigern kann.
Nur so kann ich erfolgreich den Schulabschluss erreichen, den ich mir als Ziel gesetzt habe.







EXPERT



Ich möchte meine Fähigkeiten im Fach _____ weiterentwickeln, indem ich ...

☐

ein Stundenprotokoll anfertige,

☐

eine Präsentation zum Thema der nächsten Unterrichtsreihe erstelle und vorstelle,

☐

ein Referat zum Thema der nächsten Unterrichtsreihe erarbeite und vortrage **oder**

☐

Vereinbarung mit der Fachlehrerin/ dem Fachlehrer

Thema der Aufgabe:

Datum

Unterschrift der Fachlehrerin/ des Fachlehrers

Reflexion meines Lern- und Arbeitsverhaltens

_____. Schulwoche

Datum: _____

Reflexion meines Lern- und Arbeitsverhaltens bezogen auf die letzte Unterrichtsreihe und Klassenarbeit ...



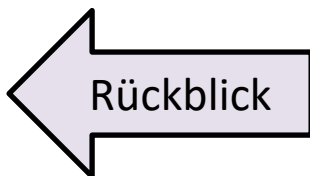
im Fach

Thema der Unterrichtsreihe/ der
Klassenarbeit:

Datum der Klassenarbeit:

Anzahl der Kompetenzpunkte
in der Klassenarbeit:

_____ Kompetenzpunkte



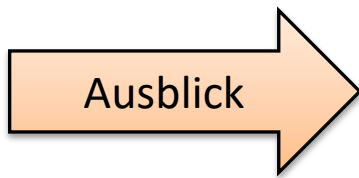
☐ **Ich bin mit dem Ergebniss meiner Klassenarbeit nicht zufrieden, weil ich ...**

- ☐ meine Checkliste nicht vollständig bearbeitet habe.
- ☐ meine Checkliste nicht intensiv genug bearbeitet habe.
- ☐ für die Klassenarbeit nicht genug geübt habe.
- ☐ mich im Unterricht nicht konzentriert mitgearbeitet habe.
- ☐ nicht nachgefragt habe, wenn ich etwas nicht verstanden habe.
- ☐ oft gefehlt habe.

☐

☐

☐



Diese **Lernstrategien** werde ich anwenden, damit mein Lernen im Fach _____ besser gelingt und ich meinen Lernerfolg steigern kann.
Nur so kann ich erfolgreich den Schulabschluss erreichen, den ich mir als Ziel gesetzt habe.







EXPERT



Ich möchte meine Fähigkeiten im Fach _____ weiterentwickeln, indem ich ...



ein Stundenprotokoll anfertige,



eine Präsentation zum Thema der nächsten Unterrichtsreihe erstelle und vorstelle,



ein Referat zum Thema der nächsten Unterrichtsreihe erarbeite und vortrage **oder**



Vereinbarung mit der Fachlehrerin/ dem Fachlehrer

Thema der Aufgabe:

Datum

Unterschrift der Fachlehrerin/ des Fachlehrers

15. Unterlagen zu den Lernentwicklungsgesprächen



Reflexion meiner Lernentwicklung zum Ende des 1. Quartals

[illegible]

Ich habe meinen Feedbackbogen -
1. Quartal - erhalten am

Datum



In diesen Fächern bin ich mit meinen Leistungen zufrieden:



In diesen Fächern bin ich mit meinen Leistungen nicht zufrieden:

Von dem, was ich mir zu Beginn des Schuljahres vorgenommen habe, konnte ich im 1. Quartal umsetzen.		
---	---	---

Wenn du es nicht geschafft hast, woran hat es gelegen?

Datum

Schüler/in

Erziehungsberechtigte(r)



Terminplaner für das

1. Lernentwicklungsgespräch am _____

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

hier kannst du gemeinsam mit deinen Eltern einen Termin für das Lernentwicklungsgespräch vereinbaren. Bitte trage deine Gesprächswünsche ein. Du bekommst dann einen konkreten Gesprächstermin von deiner Lehrerin/ deinem Lehrer mitgeteilt.

Name der Eltern, Name der Erziehungsberechtigten

- ☐ Ich/wir möchte(n) gemeinsam ein Lernentwicklungsgespräch führen.
- ☐ Ich kann zwischen 10 und 12 Uhr.
 - ☐ Ich kann zwischen 14 und 16 Uhr.
 - ☐ Ich kann zwischen 14 und 18 Uhr.
 - ☐ Ich kann vor _____ Uhr.
 - ☐ Ich kann zwischen _____ Uhr und _____ Uhr.
 - ☐ Ich kann den ganzen Tag.
- ☐ Ich benötige einen Dolmetscher (Sprache:).
- ☐ **Ich/wir möchte(n) mit der Klassenlehrerin/ dem Klassenlehrer**
_____ **sprechen.**

Ihr Termin: Bitte kommen Sie um _____ zum Gespräch.

- ☐ Ich möchte mit _____ **sprechen.**

Ihr Termin: Bitte kommen Sie um _____ zum Gespräch.

Folgende Lehrerinnen/Lehrer möchten ebenfalls mit dir und deinen Eltern sprechen:

Lehrer/Lehrerin und Fach	<u>Ihr Termin</u>

Meine Ziele

für das 2. Quartal

Dieser Bogen hilft dir, die Lernentwicklungsgespräche zu reflektieren und die besprochenen Inhalte und Ziele zusammenzufassen.

Ich führte ein Lernentwicklungsgespräch am _____

mit _____

Namen der Lehrkräfte

Darüber haben wir gesprochen:

Ich setze mir folgendes Ziel:

Das werde ich dafür tun:

So möchte ich unterstützt werden:

Daran kann ich erkennen, dass ich meine Ziele erreicht habe:

Datum _____

Schüler/in _____

Erziehungsberechtigte(r) _____



Deine Aufgaben für den Studentag

Datum: _____

Bearbeite folgende Aufgaben und lasse sie anschließend von deinen Eltern auf Vollständigkeit überprüfen und unterschreiben.

	Fach	Aufgabe	Erledigt?
1.			☐
2.			☐
3.			☐
4.			☐
5.			☐
6.			☐

Datum _____

Schüler/in _____

Erziehungsberechtigte(r) _____



Terminplaner für das

2. Lernentwicklungsgespräch am _____

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

hier kannst du gemeinsam mit deinen Eltern einen Termin für das Lernentwicklungsgespräch vereinbaren. Bitte trage deine Gesprächswünsche ein. Du bekommst dann einen konkreten Gesprächstermin von deiner Lehrerin/ deinem Lehrer mitgeteilt.

Name der Eltern, Name der Erziehungsberechtigten

- ☐ Ich/wir möchte(n) gemeinsam ein Lernentwicklungsgespräch führen.
- ☐ Ich kann zwischen 10 und 12 Uhr.
 - ☐ Ich kann zwischen 14 und 16 Uhr.
 - ☐ Ich kann zwischen 14 und 18 Uhr.
 - ☐ Ich kann vor _____ Uhr.
 - ☐ Ich kann zwischen _____ Uhr und _____ Uhr.
 - ☐ Ich kann den ganzen Tag.
- ☐ Ich benötige einen Dolmetscher (Sprache:).
- ☐ Ich/wir möchte(n) mit der Klassenlehrerin/ dem Klassenlehrer
_____ sprechen.

Ihr Termin: Bitte kommen Sie um _____ zum Gespräch.

- ☐ Ich möchte mit _____ sprechen.

Ihr Termin: Bitte kommen Sie um _____ zum Gespräch.

Folgende Lehrerinnen/Lehrer möchten ebenfalls mit dir und deinen Eltern sprechen:

Lehrer/Lehrerin und Fach	<u>Ihr Termin</u>

Meine Ziele

für das 3. Quartal

Dieser Bogen hilft dir, die Lernentwicklungsgespräche zu reflektieren und die besprochenen Inhalte und Ziele zusammenzufassen.

Ich führte ein Lernentwicklungsgespräch am _____

mit _____

Namen der Lehrkräfte

Darüber haben wir gesprochen:

Ich setze mir folgendes Ziel:

Das werde ich dafür tun:

So möchte ich unterstützt werden:

Daran kann ich erkennen, dass ich meine Ziele erreicht habe:

Datum _____

Schüler/in _____

Erziehungsberechtigte(r) _____



Deine Aufgaben für den Studentag

Datum: _____

Bearbeite folgende Aufgaben und lasse sie anschließend von deinen Eltern auf Vollständigkeit überprüfen und unterschreiben.

	Fach	Aufgabe	Erledigt?
1.			☐
2.			☐
3.			☐
4.			☐
5.			☐
6.			☐

Datum _____ Schüler/in _____ Erziehungsberechtigte(r) _____



Terminplaner für das

3. Lernentwicklungsgespräch am _____

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

hier kannst du gemeinsam mit deinen Eltern einen Termin für das Lernentwicklungsgespräch vereinbaren. Bitte trage deine Gesprächswünsche ein. Du bekommst dann einen konkreten Gesprächstermin von deiner Lehrerin/ deinem Lehrer mitgeteilt.

Name der Eltern, Name der Erziehungsberechtigten

- ☐ Ich/wir möchte(n) gemeinsam ein Lernentwicklungsgespräch führen.
- ☐ Ich kann zwischen 10 und 12 Uhr.
 - ☐ Ich kann zwischen 14 und 16 Uhr.
 - ☐ Ich kann zwischen 14 und 18 Uhr.
 - ☐ Ich kann vor _____ Uhr.
 - ☐ Ich kann zwischen _____ Uhr und _____ Uhr.
 - ☐ Ich kann den ganzen Tag.
- ☐ Ich benötige einen Dolmetscher (Sprache:).
- ☐ Ich/wir möchte(n) mit der Klassenlehrerin/ dem Klassenlehrer
_____ sprechen.

Ihr Termin: Bitte kommen Sie um _____ zum Gespräch.

- ☐ Ich möchte mit _____ sprechen.

Ihr Termin: Bitte kommen Sie um _____ zum Gespräch.

Folgende Lehrerinnen/Lehrer möchten ebenfalls mit dir und deinen Eltern sprechen:

Lehrer/Lehrerin und Fach	<u>Ihr Termin</u>

Meine Ziele

für das 4. Quartal

Dieser Bogen hilft dir, die Lernentwicklungsgespräche zu reflektieren und die besprochenen Inhalte und Ziele zusammenzufassen.

Ich führte ein Lernentwicklungsgespräch am _____

mit _____

Namen der Lehrkräfte

Darüber haben wir gesprochen:

Ich setze mir folgendes Ziel:

Das werde ich dafür tun:

So möchte ich unterstützt werden:

Daran kann ich erkennen, dass ich meine Ziele erreicht habe:

Datum _____

Schüler/in _____

Erziehungsberechtigte(r) _____

16. Nutze die LehrerSprechzeiten. Lass dich beraten!

Du und auch deine Eltern haben im Schuljahr jederzeit die Möglichkeit, mit einem Fachlehrer/ einer Fachlehrerin zu sprechen.

Auf der Homepage sind die Sprechzeiten und Mail-Adressen der Lehrkräfte veröffentlicht.

Datum der Beratung: _____	
Name des Lehrkraft: _____	
Inhalt der Beratung:	
Ziele/ Vereinbarungen:	

Schüler/in_____
Lehrkraft

Datum der Beratung: _____	
Name des Lehrkraft: _____	
Inhalt der Beratung:	
Ziele/ Vereinbarungen:	

Schüler/in_____
Lehrkraft