Sekundarschule Monheim
Eine Schule für alle Kinder. Alle sind willkommen

Konzept zur schulischen und sprachlichen Integration neu zugewanderter Kinder und Jugendlicher in der Sekundarschule Monheim

in Kooperation mit den weiterführenden Schulen der Stadt Monheim: dem Otto-Hahn-Gymnasium, der Peter-Ustinov-Gesamtschule, der Universität Duisburg-Essen und dem Schulträger, der Stadt Monheim

Anmeldung der neu zugewanderten Kinder an der SK Monheim

→ **Zuweisung der Schülerin/ des Schülers in einer Regelklasse**

→ **Zuweisung der Schüler/ des Schülers in die Integrations-Phase I oder II**

Die Zuweisung erfolgt auf der Grundlage des standardisierten Erfassungsbogens des Kommunalen Integrationszentrums NRW und ist abhängig vom Sprachniveau der Schülerin/des Schülers in Deutsch.

- **Zuweisungskriterium Integrations-Phase I**: Die Schülerin/ der Schüler kann dem Unterricht in deutscher Sprache □ schwer folgen oder □ nicht folgen.
- **Zuweisungskriterium Integrations-Phase II**: Die Schülerin/ der Schüler kann dem Unterricht in deutscher Sprache □ folgen.

Integrations-Phase I *GGR -Niveau A1 und A2 (ABC-Gruppe, Gruppe A)*

Fächergruppe 1

Lernbüro DaZ-1*

** Deutsch als Zweitsprache*

parallel zum Fachunterricht Deutsch, Mathematik, Englisch und WPU (ab Jahrgang 6) der Regelklasse

14 WST
á 60 Minuten

Fächergruppe 2

weniger sprachlastige Fächer

Kunst
Sport
Musik
Klassenlehrer-stunde

Aktive Teilnahme von Beginn an möglich.

6- 8 WST
á 60 Minuten

Fächergruppe 3

sprachlastige Fächer

Naturwissenschaften, Arbeitslehre, Gesellschaftslehre, Praktische Philosophie Projekt Lernen lernen, Sprach-Förderstunde (Jg. 5 und 6), Stunden zur individuellen Förderung (ab Jg. 7)

Aktive Teilnahme nur bedingt möglich

7-8 WST
á 60 Minuten

Wochenplanarbeit DaZ
in der Fächergruppe 3

(wenn möglich) eine Stunde pro Tag, aber mindestens 5 Std. pro Woche
Diese Arbeitsstunden sind im Stundenplan der Schülerin/des Schülers festgeschrieben.

Abschlusstest

- **Bewertung des Spracherwerbs und der sozialen Kompetenzen und Beratung über den weiteren Integrationsprozess**
  in der Fächergruppen 1 (monatlich) und der Fächergruppe 2 (viermal im Schuljahr) auf der Grundlage des prozessbegleitenden Diagnosebogens
- **Lernentwicklungsgespräche**
  Rückmeldung der Lernentwicklung viermal im Schuljahr
- **Zeugnisse**
  Feedbackbogen über die Lernentwicklung in den Fächern der Fächergruppen 1 und 2 sowie eine Übersicht über die Entwicklung der sozialen Kompetenzen (keine Ziffernnoten).

Integrations-Phase II *GGR -Niveau B1 (Gruppe B)*

Fächergruppe 1

Lernbüro DaZ-2

parallel zum Fachunterricht Deutsch

parallel zu Mathematik und/oder Englisch

4- 8 WST
á 60 Minuten

Aktive Teilnahme in allen sonstigen Fächern

20-24 WST
á 60 Minuten

Abschlusstest

- **Bewertung der Lernentwicklung und sozialen Kompetenzen**
  in der Fächergruppen 1 (monatlich) und in den sonstigen Fächern (viermal im Schuljahr)
- **Lernentwicklungsgespräche**
  Rückmeldung der Lernentwicklung viermal im Schuljahr
- **Zeugnisse**
  Feedbackbogen über die Lernentwicklung in den Fächern der Fächergruppe 1 und den sonstigen Fächern

  Je nach Lernentwicklung - spätestens aber nach zwei Schuljahren- wird zusätzlich ein Ziffernzeugnis ausgestellt.

Integrations-Phase III *(Phase 2)*

Unterricht in allen Fächern der Regelklasse

28 WST
á 60 Minuten

Lernbüro DaZ 3
im AG-Bereich

3 WST
á 60 Minuten

dienstags und freitags

maximal für ein Schuljahr

- **Bewertung der Lernentwicklung**
  in allen Fächern (viermal im Schuljahr)
- **Lernentwicklungsgespräche**
  Rückmeldung der Lernentwicklung an die Schüler/innen und Eltern viermal im Schuljahr
- **Zeugnisse**
  Feedbackbogen über die Lernentwicklung in allen Fächern und ein Ziffernzeugnis gemäß der APO NRW.

Gleichberechtigte Teilnahme am inklusiven Regelunterricht

28 WST
á 60 Minuten

Verantwortlichkeiten im Integrationsprozess

Das Klassenlehrerteam ist für die schulische und sprachliche Integration der Schülerinnen und Schüler verantwortlich. Sie sind Ansprechpartner/innen für Schüler/innen und Eltern.
Die Klassenlehrer/innen, die DaZ-Lehrkräfte und die Fachlehrkräfte stehen im regelmäßigen Austausch miteinander.

Phasenwechsel

Der Übergang in die nächste Phase ist jederzeit möglich.

Stand: 24.10.2015

© Sekundarschule Monheim